

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора  
Института физического  
воспитания и спорта  
  
Павлова Н. А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Введение в педагогическую специальность»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

Профиль: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1

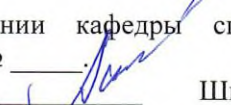
Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в педагогическую специальность» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль: «Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины» очной формы обучения.


Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» № 125 с изменениями и дополнениями и Профессиональным стандартом, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» кандидат педагогических наук, Крайнюк О.П.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г., протокол № \_\_\_\_.  
Заведующий кафедрой спортивных дисциплин  Шкурин А.И.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физического воспитания и спорта  Загной Т. В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования  Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель курса** – ознакомление с профессиональными навыками и умениями, необходимыми будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания в образовательных учреждениях.

### **Задачи курса:**

1. Обзор истории развития физического воспитания и спорта, их места и значения в системе физического воспитания учащейся молодёжи;
2. Ознакомление с теорией преподавания и методикой проведения занятий по физической культуре и спорту;
3. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения занятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Введение в педагогическую специальность» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.01.02 учебного плана 2026-27 уч. г. в части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 психолого-педагогического модуля.

*Необходимыми условиями* для освоения дисциплины являются:

**знания** про: базовые виды спорта и средства физического воспитания и служебно-прикладных видах начальной военной подготовки; технику выполнения физических упражнений, индивидуальных, групповых и командных действиях; правила соревнований по видам спорта и служебно-прикладных видов; организацию занятий ОФП на уроках физической культуры и начальной военной подготовки и во внеучебное время; методы измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности;

**умения:** 1) критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению технике физических упражнений;

**владение навыками:** определения профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях; 2) в научно-исследовательской и научно-методической работе в сфере физического воспитания и начальной военной подготовки; 3) в оказании первой помощи при травмах на занятиях.

Содержанием дисциплины является получение профессиональной компетенции будущего учителя физической культуры и начальной военной подготовки, которое обеспечивается лекционно-практическим курсом. Лекционный курс по модулю дисциплины «Введение в педагогическую специальность» основан на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала.

Основным результатом освоения курса лекций является сформированное мышление студента, предполагающее оперирование методическими понятиями, понимание реальных учебных ситуаций,

владение теоретическими подходами в практической деятельности. Также результатом освоения дисциплины является сформированная готовность студента осуществлять процесс бучения с использованием арсенала методических приёмов в области физической культуры и начальной военной подготовки.

Занятия по дисциплине «Введение в педагогическую специальность» предназначены для подготовки студента педагогического вуза к решению типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих действующим Государственным образовательным стандартам.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО  | Индикаторы достижения | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|-----------------------|---|
| УК-6 –<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1                | <b>Знает:</b> - характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам;<br>- характеристику процесса формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях спортом и физическими упражнениями;<br>- характеристику занятий с различными возрастными группами учащихся;<br>- характеристику спортивно-массовых мероприятий;<br>- характеристику научно-методической и научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту;<br>-характеристику процесса организации соревнований. |
|   | УК-6.2                | <b>Умеет:</b> оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся;<br>- формулировать конкретные задачи основных видов занятий с различными группами учащихся.   |
|   | УК-6.3                | <b>Владеет:</b> методами реализации проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам.  |

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов (зач.ед.) |
|--|-----------------------|
|  | Очная форма           |
| Общая учебная нагрузка (всего),<br>1 семестр                     | 72<br>(2 зач.ед)      |
| Обязательная аудиторная учебная<br>нагрузка (всего) в том числе: | 24                    |
| Лекции   | 8                     |
| Практические занятия   | 16                    |
| Самостоятельная работа студента (всего)                          | 44                    |
| Контроль СРС   | 24                    |
| Форма аттестации   | зачёт                 |

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Характеристика профессии — педагог по физическому воспитанию и начальной военной подготовке.

**Тема 2.** Общая характеристика студенчества.

**Тема 3.** Основные виды учебной деятельности.

**Тема 4.** Организация студенческого быта. Борьба с вредными привычками.

### 4.3. Практические занятия

| № | Название темы   | Объем часов<br>Очная форма |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Характеристика профессии — педагог  | 2                          |
| 2 | Структура специальности по ФКС.   | 2                          |
| 3 | Характеристика профессиональной<br>деятельности в ФКС.  | 2                          |
| 4 | Начальная военная подготовка (НВП)<br>или допризывная подготовка  | 2                          |
| 5 | Общая характеристика студенчества. Типология,<br>общественная деятельность студентов  | 2                          |
| 6 | Как слушать и записывать лекцию. Работа с<br>информацией, методика поиска. Подготовка к<br>практическим занятиям.                       | 2                          |
| 7 | Права и обязанности студентов Повышение<br>спортивного мастерства. Быт студентов. Организация<br>студенческого труда. Вредные привычки. | 2                          |
| 8 | Научно-исследовательская работа. Консультации.<br>Зачёты и экзамены.  | 2                          |
|   | Всего:  | 16                         |

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

| №             | Название темы  | Вид СРС           | Объем часов<br>Очная форма |
|---------------|--|-------------------|----------------------------|
| 1.            | Педагогика как наука. Система педагогических наук  | оформление отчета | 4                          |
| 2.            | Объект, предмет, цель и задачи педагогике  | оформление отчета | 4                          |
| 3.            | Процесс воспитания в педагогике  | оформление отчета | 4                          |
| 4.            | Роль педагогики в развитии личности  | оформление отчета | 4                          |
| 5.            | Физическое воспитание как учебный предмет  | оформление отчета | 8                          |
| 6.            | Развитие двигательных качеств и навыков – основные направления в физическом воспитании           | оформление отчета | 4                          |
| 7.            | Воспитание морально-волевых качеств личности в процессе физического воспитания                   | оформление отчета | 4                          |
| 8.            | Физическое самовоспитание личности в физическом воспитании                                       | оформление отчета | 4                          |
| 9.            | Правила подготовки граждан к воинской службе, организации и проведения процесса подготовки к ней | оформление отчета | 4                          |
| 10.           | Формирование учебных основ начальной военной подготовки допризывников                            | оформление отчета | 4                          |
| <b>Итого:</b> |  |                   | <b>44</b>                  |

#### 4.6. Курсовые работы не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

*Педагогические технологии:* игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

*Личностно-ориентированные технологии:* технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся

(Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях по физическому воспитанию.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- ознакомление с правовыми документами в сфере ФКС.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины включает в себя ответы на теоретические вопросы, знание правоустанавливающих постановлений и организационные аспекты ФКС.

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. **Кузьменко, Г.А.** Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссебар. – Изд. Прометей. – 2013. ЭБС «Лань» : [Электронный режим]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/78173?ysclid=m7ltxt4p6h899812218>. (дата обращения 26.02.2025).

2. **Физическая культура и спорт трудящихся** / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. – Москва : Советский спорт, 2015. – 172 с. (ЭБС «Лань»). : [Электронный ресурс]. – режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/69851?category=4775&ysclid=m7lu0vwaw5400992852> (дата обращения 26.02.2025).

##### **б) дополнительная литература:**

1. **Гришина, Ю. И.** Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю.И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 283 с. (Высшее образование). – [Электронный ресурс] : режим доступа : <https://znanium.ru/>.

2. **Зайцева, Г. А.** Физическая культура – минимум к зачету : учеб.-метод. пособие / Г.А. Зайцева – Москва : МИСиС, 2017. – 26 с. – Текст электронный // ЭБС «Лань». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/70149?ysclid=m7lu5to4vk502825779> (дата обращения 26.02.2025).

3. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура / Ю.И. Евсеев. – изд. 8-е, испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 444 с. (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС «Лань». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://e.lanbook.com/book/70303?category\\_pk=4775&publisher\\_fk=28597&ysclid=m7luaxzqub428225021](https://e.lanbook.com/book/70303?category_pk=4775&publisher_fk=28597&ysclid=m7luaxzqub428225021) (дата обращения 26.02.2025).

4. **Крайнюк О.П.** Введение в специальность. Педагогическое образование: Физическая культура. Начальная военная подготовка : учеб. пос. / О.П. Крайнюк; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 90 с. Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛГПУ» – [https://lib.lgpu.org/download/new\\_doc/2023/byulleten'\\_19\\_09\\_2023.pdf?ysclid=m7lug4p0gy625213059](https://lib.lgpu.org/download/new_doc/2023/byulleten'_19_09_2023.pdf?ysclid=m7lug4p0gy625213059).

5. **Общие основы теории и методики физического воспитания** // Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта / под. ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – С. 72–90.– <https://e.lanbook.com/book/165158?ysclid=m8329iyaj0276973217>. (ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Научная библиотека)

6. **Копылов, Ю.А.** Система физического воспитания в образовательных учреждениях [Текст] / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М. : Арсенал образования, 2018. – 393 с. [Электронный ресурс] : режим доступа : <https://search.rsl.ru/ru/record/01004833562?ysclid=m832curi4s90054295>.

7. **Мельников, П.П.** Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) [Текст] / П.П. Мельников. — М. : КноРус, 2013. — 240 с. [Электронный ресурс] : режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/399344?ysclid=m832f34aq9642572251>.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

- 1) [www.sportzone.ru](http://www.sportzone.ru)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Для изучения дисциплины используется аудиторный фонд университета, предназначенный для проведения лекций. Также используется весь спектр научно-методического обеспечения кафедры спортивных дисциплин и библиотеки университета. Сетевых ЭБС.

### 9. Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание изменения /<br>дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение               |   |
|----------|---|-----------|--------------------------------------|--|---|
|          |   |           |                                      | Заведующий<br>кафедрой<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) | Директор /<br>декан<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) |
|          |   |           |                                      |  |   |
|          |   |           |                                      |  |   |
|          |   |           |                                      |  |   |
|          |   |           |                                      |  |   |